



WWW.FINISTERRAE.CL



UNIVERSIDAD  
**Finis Terrae**  
*Ser mejor*

PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN

# EDUCACIÓN MEDIA

## ► Programa de Formación Pedagógica en Educación Media

**DURACIÓN**

1 Año

**GRADO ACADÉMICO**

Licenciatura en Educación



**KLAUS DROSTE A.**  
DECANO DE FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y FAMILIA

Psicólogo, Doctor en Humanidades, Universidad CEU de Barcelona.  
Postítulo en Fundamentación Filosófica, Universidad de los Andes.

**MARILÚ MATTE B.**  
DIRECTORA ESCUELA DE EDUCACIÓN

Profesora de Educación General Básica, Profesora de Educación Especial y Diferencial, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Magíster en Docencia para la Educación Superior, UNAB.



### MISIÓN FACULTAD

Contribuir al desarrollo integral de profesionales de excelencia y a la generación de conocimiento en las áreas de educación, psicología y familia, construyendo una comunidad académica que propicia la transformación de la sociedad y la cultura, inspirados en los valores cristianos.

## ► ¿Por qué Educación Media en la Finis?

### MALLA INTEGRADORA

Que trabaja fuertemente la teoría con la práctica.

Las didácticas se imparten separadas por especialidad con un profesor de la disciplina estrechamente vinculado a la docencia en Educación Media.

LOS CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS APUNTAN A LA FORMACIÓN DE UN PROFESOR

**AUTOCRÍTICO Y REFLEXIVO**



**COMPROMETIDO CON EL APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS.**

### REQUISITOS PARA ENTRAR AL PROGRAMA

1

**Documentación requerida** (Original o legalizada)  
a. Ficha de postulación completa ([www.finisterrae.cl](http://www.finisterrae.cl))  
b. Certificado licenciatura o Título Profesional de la universidad que la otorgó.

2

**Prueba de Conocimientos Disciplinarios** (PCD)  
Previo a su aceptación al Programa, el postulante deberá rendir una prueba de conocimientos disciplinarios, cuyo contenido y bibliografía de apoyo se puede solicitar a [stabilo@uft.cl](mailto:stabilo@uft.cl) o en la web.

3

**Entrevista**  
Si el evaluante cumple con los requisitos de ingreso, aprobando las evaluaciones realizadas, deberá tener una entrevista con la Dirección del Programa. La Dirección de Admisión los contactará para concretar una fecha de entrevista.

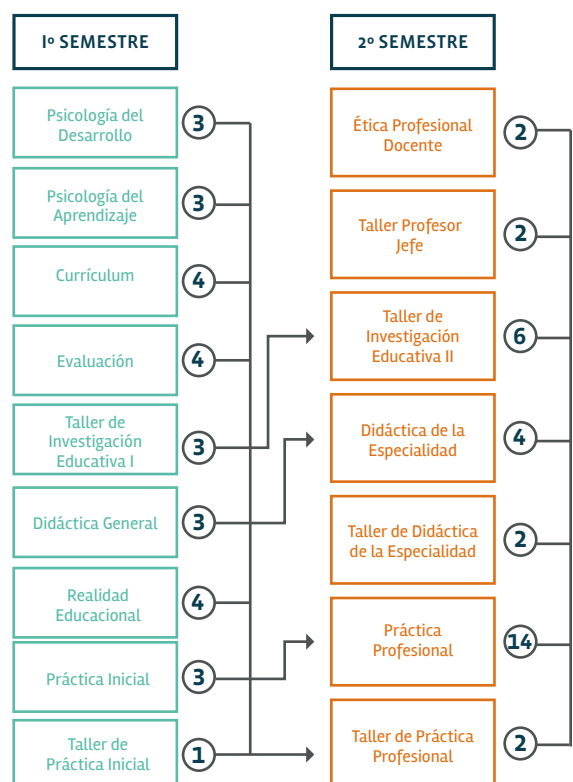
### REQUISITOS DE TITULACIÓN

Tendrá la calidad de egresado el alumno que haya aprobado la totalidad de las asignaturas del Plan de Estudios.

Obtendrá el grado de Licenciado en Educación el egresado que apruebe la defensa de un proyecto de investigación, realizado durante su período de estudios. Obtendrá un título de profesor de Educación Media con mención (especialidad), quien haya obtenido la Licenciatura en Educación y apruebe satisfactoriamente un examen de título que verifique que el examinado posee las competencias profesionales esperadas.



# ► Malla Curricular



\*Malla referencial y sujeta a modificaciones. Visita [www.finisterrae.cl](http://www.finisterrae.cl).

• **ES UNA MALLA QUE LIGA FUERTEMENTE LA TEORÍA CON LA PRÁCTICA.**

## GRADO QUE OTORGA

Licenciado en Educación

## TÍTULO QUE OTORGA

Profesor de Educación Media

## CON MENCIÓN EN

- Artes Visuales
- Artes Musicales
- Actuación
- Biología
- Química
- Física
- Matemáticas
- Filosofía
- Historia y Geografía
- Lenguaje y Comunicación
- Inglés
- Religión

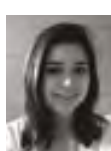
\* Los cursos se dictarán con un mínimo de alumnos, dependiendo de la mención.

## NUESTROS ALUMNOS



### GUILLERMO ARRATIA

“Las generaciones de alumnos cambian y la pedagogía junto con sus docentes también se van actualizando. Desde el primer día pude encontrar esa vanguardia en la Universidad, estaba en mis compañeros, en el ambiente y por supuesto en los profesores. La pedagogía es una carrera llena de desafíos, dinamismos y conocimientos. Significa para mí entrar al ojo del huracán, en el centro de la opiniones, en un país que aspira al progreso. Quise ser parte de la formación del futuro de los míos, en la Finis Terrae encontré esa filosofía de educar y al mismo tiempo encontré la fe en mi tarea como futuro docente”.



### KAREN ROSALES

“El foco principal de la Facultad es desarrollar la habilidad de reflexionar sobre la propia práctica a través de una constante autocrítica, lo que permite entenderse como profesional y constituirse como líder dentro de la sala de clases, elemento fundamental a la hora de mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Todo esto ocurre dentro de un clima cercano entre estudiantes, profesores y directivos, que permite entender que el proceso educativo mejora cuando se establecen buenas relaciones interpersonales”.



### NIRMA A. RODRÍGUEZ

“Definitivamente, fue la oportunidad de encontrarme con mi verdadera vocación, la de ser profesora, y de aprender a traspasar a otros los conocimientos adquiridos como Médico Veterinario. En la Universidad y en mi práctica pedagógica, logré comprender que para llegar a ser una buena profesora, no solo hay que conocer conceptos y contenidos de biología, poseer conocimientos teóricos y habilidades científicas, sino que se necesitan adecuadas estrategias de enseñanza, didácticas diversas, adominar habilidades blandas y del pensamiento para planificar y desarrollar clases innovadoras, inclusivas y dinámicas. Todo lo anterior solo fue posible gracias a la calidad, conocimientos, cercanía y profesionalismo de todos los profesores del programa, de ellos aprendí mucho y les estaré siempre agradecida, por enseñarme la necesidad e importancia de una constante reflexión pedagógica, que nos permita mejorar de forma permanente nuestro quehacer docente, sin olvidar jamás que el centro de nuestra labor es el aprendizaje de todos nuestros estudiantes”.



### MARCELO TAPIA

“Ser profesor en nuestra sociedad actual es un gran reto que se va construyendo día a día. Desde el primer momento encontré en cada uno de los rincones de la Universidad, un sinnúmero de desafíos que con el pasar del tiempo los vería plasmados en mi vida como docente, gracias al trabajo arduo por hacer propias aquellas directrices que este centro universitario me ofrecía. Durante la carrera fui acompañado por excelentes profesores, los cuales no solo han sido pilares importantes en este proceso, sino también co-participes en esta gran misión de educar. La única forma de transformar el mundo es a través de la educación, es por esto que quise ser parte de esta gran familia, la cual ha sido una de las elecciones más importantes de mi vida”.



## PERFIL DEL EGRESADO

El profesor de Educación Media formado en la Universidad Finis Terrae es un profesional con un probado dominio disciplinar y que cuenta con las competencias para diseñar y aplicar didácticas y estrategias de evaluación en su especialidad que faciliten, en diversos contextos, una adecuada comprensión y logro de los aprendizajes, acorde a los objetivos curriculares. Desarrolla, además, procesos investigativos y de reflexión crítica que le permiten fundamentar y actualizar sus saberes y prácticas pedagógicas.

SOMOS PARTE DEL PROCESO DE ADMISIÓN  
**UNIVERSIDADES TRADICIONALES**

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile  
CARRERA NO ACREDITADA

UNIVERSIDAD ACREDITADA  
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile  
■ Gestión Institucional  
■ Docencia de Pregrado  
■ Vinculación con el Medio  
Por 4 años hasta noviembre 2019