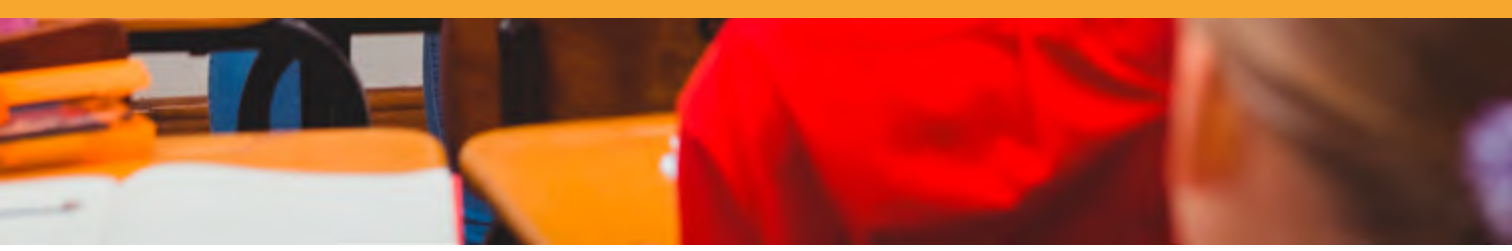




EDUCACIÓN BÁSICA

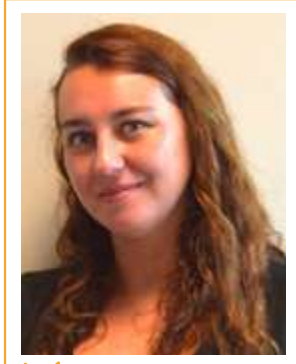


› Educación Básica

DURACIÓN	8 Semestres
GRADO ACADÉMICO	Licenciado en Educación
TÍTULO PROFESIONAL	Profesor de Educación General Básica
ESPECIALIZACIONES	Lenguaje y Comunicación Matemáticas y Ciencias Naturales Inglés



KLAUS DROSTE A.
 DECANO DE FACULTAD DE EDUCACIÓN PSICOLOGÍA Y FAMILIA
 —
Psicólogo, Doctor en Humanidades, Universidad CEU de Barcelona.
 Postítulo en Fundamentación Filosófica, Universidad de los Andes.



MACARENA YANCOVIC ALLEN
 DIRECTORA DE CARRERA
 —
Doctora (c) en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile
 Educadora de Párvulos y Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora de Educación Básica mención Comprensión del Mundo Natural, Universidad Católica Silva Henríquez.

MISIÓN DE LA ESCUELA

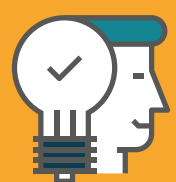
Es formar profesores de Educación Básica de excelencia, con una ética edificante, basada en los valores de la cultura cristiano-occidental. El pregrado se enriquece a través de la articulación con el postgrado, con la investigación y con la vinculación con el medio, favoreciendo así la formación de profesores que impacten positivamente en la calidad de la educación.

› ¿Por qué Educación Básica en la Finis?



NUESTROS ESTUDIANTES

CONOCEN DISTINTOS CONTEXTOS EDUCATIVOS, A TRAVÉS DE LA LÍNEA DE PRÁCTICA GRADUAL Y CONTINUA, VINCULADA AL TRABAJO TEÓRICO Y DIDÁCTICO DE SU ESPECIALIZACIÓN, EN UNA AMPLIA GAMA DE COLEGIOS, DE MANERA DE ALCANZAR UN PROFUNDO CONOCIMIENTO DE LAS REALIDADES ESCOLARES.



FORMAMOS PROFESIONALES DE EXCELENCIA, con sólida vocación de servicio, capaces de liderar los cambios educativos que requiere el país.

Personalizamos el proceso formativo de nuestros estudiantes, para que ellos, a su vez, puedan responder a las distintas necesidades educativas de los niños del siglo XXI.

ESPECIALIZACIÓN EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ESPECIALIZACIÓN EN MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES

ESPECIALIZACIÓN EN INGLÉS

NUESTROS ALUMNOS TIENEN ADEMÁS LA POSIBILIDAD DE INICIAR A PARTIR DEL VII SEMESTRE, PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA Y POSTGRADOS.

Malla Curricular

CICLOS	PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		CICLO TERMINAL
	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	
ÁREA DE FORMACIÓN DE LA ESPECIALIDAD	Línea de Formación Profesional		Liderazgo Educativo y Familia		Pedagogía Efectiva	Pedagogía de los Valores	El Profesor Jefe y Elementos de Orientación	Ética Profesional	
	Currículo y Planificación	Psicología Evolutiva		Psicología Cognitiva	Teorías y Metodologías del Aprendizaje		Necesidades Educativas Especiales		
	Desarrollo del Pensamiento		Realidad Educativa			Evaluación	Investigación Educativa	Investigación Educativa II	
	Literatura Infantil	Literatura Juvenil		Inicio a la Lectura y Escritura	Lenguaje y Comunicación I y Didáctica de la Oralidad y la Escritura	Lenguaje y Comunicación II y Didáctica Competencia Gramatical Comunicativa	Lenguaje y Comunicación III y Didáctica de la Comprensión de Textos		
	Historia y Geografía de Chile y Didáctica Geografía General de América y de Chile. Formación Ciudadana		Ciencias Sociales I y Didáctica Historia de Occidente e Historia de Chile en sus primeras etapas	Ciencias Sociales II y Didáctica Historia de Occidente e Historia de Chile en sus etapas modernas		ESPECIALIZACIÓN EN MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES		Competencias Docentes	
		Matemáticas I y Didáctica Números y Operaciones	Matemáticas II y Didáctica Enteros y Racionales	Matemáticas III y Didáctica Datos, Azar y Probabilidad	Matemáticas IV y Didáctica Geometría	Matemáticas V y su Didáctica	Matemáticas VI y su Didáctica		
		Ciencias Naturales I y Didáctica: El A, B, C de la Ciencia	Ciencias Naturales II y Didáctica: Bases de las ciencias de la vida	Ciencias Naturales III y Didáctica: El planeta en que vivimos	Ciencias Naturales IV y su Didáctica	Ciencias Naturales V y su Didáctica	Ciencias Naturales VI y su Didáctica		
	Educación Física y Salud				Desarrollo Cognitivo y Lenguaje	Comunicación Multimodal	Didáctica y evaluación de la Comprensión y Producción de Textos		
	Artes Visuales y Musicales I	Artes Visuales y Musicales II			Introducing English	Teaching English I	Teaching English II		
	Línea de Formación Práctica	Práctica de Observación I	Práctica de Observación II	Práctica de Intervención III	Práctica de Intervención IV	Práctica de Intervención V	Práctica de Intervención VI	Práctica Profesional	
ÁREA DE FORMACIÓN GENERAL	Ser Universitario	Antropología	Electivo I / Minor	Electivo II / Minor	Ética	Electivo III / Minor			
Línea de Formación Inglés	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV					
Línea de Habilidades y Competencias	Comunicación Efectiva			Liderazgo y Trabajo en Equipo	Creatividad y Resolución de Problemas				
CRÉDITOS	36	35	33	33	LENGUAJE... 35 INGLÉS... 35 MAT. Y CS... 33	LENGUAJE... 31 INGLÉS... 31 MAT. Y CS... 33	LENGUAJE... 32 INGLÉS... 32 MAT. Y CS... 34	32	

EXAMEN DE GRADO
EXAMEN DE TÍTULO

*Malla referencial y sujeta a modificaciones. Visita www.finisterrae.cl

- La práctica profesional puede realizarse en una de las tres áreas de especialización: Lenguaje, Inglés y Matemáticas y Ciencias Naturales, cuyos pre-requisitos dependen del área escogida.
- Las asignaturas Investigación Educativa I y II, pueden realizarse en una de las áreas de especialización, con sus respectivos pre-requisitos.
- El Examen de Grado, conducente a licenciatura, consiste en la defensa del proyecto de investigación trabajado en las asignaturas de Investigación Educativa I y II.
- El Examen de Título es la instancia final de evaluación que conduce a la obtención del título profesional.

NUESTROS EGRESADOS

MARÍA BELÉN DÍAZ

“La carrera me ha entregado las herramientas necesarias para sentirme segura frente a las prácticas que he realizado. He adquirido importantes conocimientos en el área de la psicología y didáctica, que me hacen sentir muy preparada. Por otra parte, siempre se imparten cátedras muy interesantes de personajes que están en boga. Recomiendo cien por ciento la Universidad Finis Terrae para estudiar Educación Básica. Me alegra ver cómo mis compañeros y yo estamos muy bien calificados”.

YOHANA AGUILAR

“Mi experiencia en la Finis ha sido muy enriquecedora. La Facultad de Educación cuenta con un sólido equipo de trabajo, que me motiva a querer hacer muy bien las cosas y a sentirme parte importante. Me encanta la política de puertas abiertas que facilita la comunicación entre todos. Existe un gran sentido del trabajo en equipo y compromiso de parte de los profesores y directivos, quienes me han mostrado que es importante sobresalir en nuestra profesión, ya que a través de nuestro éxito, lograremos contribuir positivamente a la educación de los niños de nuestro país”.

JONATAN CARREÑO

“Trabajo en la Agencia de Calidad de la Educación como evaluador. Egresé de la carrera de Educación Básica a fines del año 2007 y el 2015 terminé un magíster en gestión y liderazgo directivo también en la Finis Terrae. La carrera me preparó para desempeñarme como docente durante los 8 años que trabajé en colegios y el magíster me permitió tener los conocimientos y la experiencia de diagnosticar y poner en marcha planes de mejoramiento trabajando en equipo, con el fin de elevar la calidad de la educación de las escuelas. En ambas experiencias tengo una muy buena impresión de los docentes y de la Universidad. Finalmente quiero mencionar que lo aprendido y la experiencia ganada ha sido muy beneficiosa para el trabajo que actualmente tengo, ya que evalúo a los establecimientos en base a los estándares indicativos de desempeño, y posteriormente elaboramos recomendaciones en panel que sirvan para que las escuelas mejoren sus resultados y gestión escolar”.

POSTGRADOS

Porque nos preocupa la formación de nuestros alumnos, a partir del VII semestre pueden acceder a distintos programas de postgrados.

DIPLOMADOS

- Diplomado en aplicación de las actualizaciones curriculares en lenguaje para primer ciclo básico.
- Diplomado en aplicación de las actualizaciones curriculares en matemáticas para primer ciclo básico.
- Diplomado en estrategias de inclusión psicoeducativa para niños con síndrome autista y síndrome de asperger.
- Didáctica de las Ciencias Naturales.
- Desarrollo de las competencias para la inclusión de alumnos con dificultades del aprendizaje en el aula regular.
- Desarrollo de habilidades para la jefatura de curso.
- Aplicación de técnicas de enseñanza del idioma Inglés.
- Gestión y Liderazgo Educativa.
- Diplomado en Psicomotricidad: herramienta de intervención en la educación.
- Diplomado en aplicación de las actualizaciones curriculares en Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

MAGÍSTER

- Educación Matemática
- Neurociencias Aplicadas a la Educación
- Curriculum y Evaluación
- Gestión y Liderazgo Directivo
- Psicomotricidad
- Creatividad e Innovación Educativa

FORMACIÓN GENERAL FINIS TERRAE

Contar con una amplia base cultural y humanista hará que nuestros egresados tengan una mirada más amplia del mundo y puedan hacer aportes innovadores en cualquier ámbito de su vida profesional. Para esto, todos los estudiantes de la Universidad, pueden cursar asignaturas en alguna de las siguientes diez áreas de estudio que se ofrecen: Comunicaciones, Historia Contemporánea, Literatura, Artes Escénicas, Artes Visuales, Acción social, Filosofía, Bioética, Teología y Música.



PERFIL DEL EGRESADO

El Profesor de Educación General Básica formado en la Universidad Finis Terrae, es un profesional crítico, creativo y reflexivo, comprometido con su vocación docente, con sus estudiantes y la comunidad educativa. Se caracteriza por una sólida formación integral, basada en una ética edificante fundada en los valores de la cultura cristiano-occidental.

Nuestro egresado domina los saberes disciplinarios y pedagógicos generales, así como los pertinentes a su área de especialización. Posee las competencias para diseñar, planificar, implementar y evaluar procesos pedagógicos; y para actualizarlos y perfeccionarlos fundadamente a través de la investigación. Valora y favorece el trabajo colaborativo y genera ambientes propicios para el aprendizaje acorde a los requerimientos y características de sus alumnos.

PONDERACIONES 2018	Notas Enseñanza Media	> 10
	Ranking	> 20
	Lenguaje y Comunicación	> 30
	Matemáticas	> 30
	Ciencias o Historia y Cs. Sociales o Ciencias	> 10

SOMOS PARTE DEL PROCESO DE ADMISIÓN UNIVERSIDADES TRADICIONALES

UNIVERSIDAD ACREDITADA
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
■ Gestión Institucional
■ Docencia de Pregrado
■ Vinculación con el Medio
Por 4 años hasta noviembre 2019

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

5 CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA ACREDITADA ANOS Desde noviembre 2016 a noviembre 2021 MODALIDAD PRESENCIAL • JORNADA DIURNA • SEDE SANTIAGO